

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne.....	9
--------------------	---

Część I

OD JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO DO WSPÓŁCZESNOŚCI

Janina Florczykiewicz

Szczęście w poglądach Komeńskiego i w koncepcjach psychologii pozytywnej – poszukiwanie analogii.....	27
---	----

Adam Fijałkowski

Między teorią a praktyką wychowania – czego dziś możemy nauczyć się z <i>Orbis sensualium pictus</i> Jana Amosa Komeńskiego.....	37
--	----

Urszula Tyluś

Kontynuacja myśli pedagogicznej Jana Amosa Komeńskiego w edukacji XXI wieku w kontekście wybranych zagadnień.....	51
---	----

Barbara Dobrowolska

Ślady Komeńskiego we współczesności: utopijność <i>versus</i> realna obecność jego założeń pedagogicznych i społecznych.....	67
--	----

Krystyna Kamińska

Od Jana Amosa Komeńskiego do Jeana Frédéric Oberlina – od idei do praxis.....	85
---	----

Sławomir Sobieraj

<i>Nowy komenius</i> Jana Chrzyciela Mieroszewskiego. Jego związki z pansofią Komeńskiego.....	115
--	-----

Lubomír Hampl

<i>Dedykacja trzem Królestwom</i> – opis i znaczenie siedemnastowiecznego pansoficznego manuskryptu Jana Amosa Komeńskiego dla rozwoju nauki.....	129
---	-----

Agnieszka Michalkiewicz-Gorol

Inspiracje Komeńskiego i o Komeńskim. Szkic o planie kształcenia językowego z wieku XVII i jego znaczeniu dla współczesności.....	141
---	-----

Andrzej Borkowski

Symbolika i funkcja postaci literackich w <i>Labiryncie świata i raju serca</i> Jana Amosa Komeńskiego.....	157
---	-----

Marek Jastrzębski

Świat uczonych w dziele Jana Amosa Komeńskiego: *Labirynt świata i raj serca*
i płynące z niego przesłanie do współczesnego świata nauki i edukacji.....169

Mateusz Wąsowski

Wiedza i światło u Jana Amosa Komeńskiego w *Labiryntcie świata i raju serca*
i w twórczości Fiodora Dostojewskiego – podobieństwa i różnice.....185

Jelena Osmanović Zajić, Jelena Maksimović, Gordana Petrović

The significance of John Amos Comenius' great ideas for the development
of pedagogical research195

Значај великих идеја Јана Амоса Коменског
за развој педагошких истраживања.....207

Zbigniew Nowak

Amicus Plato, kilka uwag o Janie Amosie Komeńskim i jego czasach.....221

Kamila Szymańska

Ikonografia Jana Amosa Komeńskiego w zbiorach Muzeum Okręgowego
w Lesznie.....233

Część II

PRZEKŁADY DZIEŁ PANSOFICZNYCH JANA AMOSA KOMENSKIEGO

Lubomír Hampl

Manuskrypt Jana Amosa Komeńskiego *Dedicatio ad tria regna*
– czyli *Specjalny apel do Europejczyków, przeznaczony przede wszystkim
do królestw i państw północnych*.....251

Biograficzne noty autorów.....267

Certyfikat „Siedleckich Zeszytów Komeniologicznych, seria pedagogika”....280

**Zaproszenie do wirtualnego Ogrodu Pedagogiczno-Filozoficznego
Jana Amosa Komeńskiego w kolejnych etapach jego tworzenia**.....281

TABLE OF CONTENTS

Introduction	17
---------------------------	----

Part I

FROM JOHN AMOS COMENIUS' TIMES UNTIL THE PRESENT

Janina Florczykiewicz

Happiness in Comenius' views and in contemporary concepts of positive psychology – searching for analogies.....	27
---	----

Adam Fijałkowski

Between theory and practice of education – what we can learn today from <i>Orbis sensualium pictus</i> by John Amos Comenius.....	37
---	----

Urszula Tyluś

Continuation of John Amos Comenius' pedagogical thought in the education of the 21st century in the context of selected issues.....	51
---	----

Barbara Dobrowolska

Traces of Comenius in the contemporary: utopian or real presence of his pedagogical and social assumptions.....	67
---	----

Krystyna Kamińska

From John Amos Comenius to John Frederic Oberlin – from theory to practice.....	85
---	----

Sławomir Sobieraj

<i>The New Comenius</i> by Jan Chrzyciel Mieroszewski. Its Connections with Comenius' Pansophism.....	115
---	-----

Lubomír Hampl

<i>Dedication to the Three Kingdoms</i> – Description and Meaning of the 17th-Century Panophic Manuscript by Jan Amos Comenius for the Advancement of Science.....	129
--	-----

Agnieszka Michalkiewicz-Gorol

Inspirations of Comenius and by Comenius. The outline of the 17th century language education plan and its importance for the contemporary.....	141
--	-----

Andrzej Borkowski

Symbolism and function of literary characters in <i>Labyrinth of the World and Paradise of the Heart</i> by John Amos Comenius.....	157
---	-----

Marek Jastrzębski

The World of Scholars in the Work by John Amos Comenius:
Labyrinth of the world and paradise of the heart
and the message it sends to the contemporary world of academia.....169

Mateusz Wąsowski

Knowledge and Light – *Labyrinth of the world and paradise of the heart*
by John Amos Comenius and the Works by Fyodor Dostoyevsky
– similarities and differences.....185

Jelena Osmanović Zajić, Jelena Maksimović, Gordana Petrović

The significance of John Amos Comenius' great ideas
for the development of pedagogical research 195

Значај великих идеја Јана Амоса Коменског
за развој педагошких истраживања..... 207

Zbigniew Nowak

Amicus Plato. A few comments about John Amos Comenius and his times.....221

Kamila Szymańska

Iconography of John Amos Comenius in the collections
of the District Museum in Leszno.....233

Part II

TRANSLATIONS OF PANSOPHIC WORKS BY JOHN AMOS COMENIUS

Lubomír Hampl

John Amos Comenius' manuscript *Dedicatio ad tria regna – a special appeal*
to Europeans, intended primarily for the Northern Kingdoms and states.....251

Authors' biographical notes.....267

Certificate of *Siedlce Comeniological Research Bulletin, pedagogy series*.....280

**Invitation for a visit John Amos Comenius' Virtual Pedagogical-
-Philosophical Garden in the following stages of its creation**.....281