

NOTY O AUTORACH
BIOGRAPHICAL NOTES ABOUT THE AUTHORS
NOTIZEN ÜBER AUTOREN

JANINA FLORCZYKIEWICZ, dr hab. pedagog



Zatrudniona na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Katedrze Sztuki na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. W roku 2014 uzyskała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Jej zainteresowania naukowe plasują się na pograniczu dwóch dyscyplin – pedagogiki i sztuki. Prowadzi badania nad rolą kreacji wizualnej w rozwoju podmiotowym oraz zastosowaniem metod opartych na kreacji wizualnej w resocjalizacji. Jest autorką monografii i opracowań z zakresu wychowania przez sztukę oraz resocjalizacji. Realizowała również programy z zakresu edukacji sztuką w zakładach karnych.

e-mail: janinaflorczykiewicz@poczta.fm

Janina Florczykiewicz, Prof. PhD, pedagogue

Professor at the Chair of Art in Siedlce University of Natural Sciences and Humanities. Her research interests are concentrated on the border of two disciplines: pedagogy and art; especially concern applying of visual arts in actions focused on a subjective development of an individual. She is an author of studies from the scope of the education through art. Her academic achievements also include practical implementations in this field.

e-mail: janinaflorczykiewicz@poczta.fm

Janina Florczykiewicz, a.o. Prof. Dr. habil, Pädagoge

Professorin im Lehrstuhl für Kunst an der Naturwissenschaftlich-Humanistische Universität Siedlce. Im Jahr 2014 erhielt sie ein Habilitations Grad der Sozialwissenschaften in der Disziplin der Pädagogik. Ihre Forschungsinteressen liegen an der Grenze zwischen zwei Disziplinen - Pädagogik und Kunst. Sie führt Forschungsarbeiten über die Rolle der visuellen Kreationen in der Persönliche Entwicklung und ihre Verwendung in der Rehabilitation. Sie ist der Autor von Monographien und Studien im Bereich der Erziehung durch Kunst und Rehabilitation, auch Programme auf dem Gebiet der Kunsterziehung in den Gefängnissen umgesetzt.

e-mail: janinaflorczykiewicz@poczta.fm

CEZARY KALITA, dr, filozof



Wykładowca w Instytucie Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa, Wydział Humanistyczny, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Doctor nauk humanistycznych w zakresie filozofii. Zainteresowania naukowe: filozofia XVII wieku (*Idea wolności w myśli filozoficznej i politycznej siedemnastego wieku*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007), rewolucje i ruchy społeczne, przemiany społeczne, filozoficzne i socjologiczne aspekty pedagogiki, teorie informacji, wywiad. Redaktor pisma naukowego „Doctrina. Studia Soczyno-Polityczne”, członek Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Stowarzyszenia Mensa International Polska.

Współpracuje jako wykładowca w Szkole Trenerów PZPN (socjologia sportu).

Cezary Kalita, PhD, philosopher

The lecturer at Department of Social Science and Security, Faculty of Humanities, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. The PhD of humanistic sciences in range of philosophy. Scientific interests: the XVII century philosophy (the *Idea of freedom in philosophical and political thought of the seventeenth century*, Publishing of Podlaska Academy, Siedlce 2007), the revolutions and the social movements, the philosophical and social transformations and the sociological aspects of pedagogy, theories of information, the interview and the intelligence. The editor of scientific script „Doctrina. Social and Political Journal”, the member of Polish Philosophical Association and Mensa International. He co-operates as the lecturer at the Coaches' School (the sociology of sport) in the PZPN.

Cezary Kalita, Dr., Philosopher

Er arbeitet als Hochschullehrer am Institut für Sozialwissenschaften und Sicherheit an der Geistwissenschaftlichen Fakultät der Naturwissenschaftlich-Humanistische Universität in Siedlce. Er ist Doktor in den Geisteswissenschaften auf dem Gebiet Philosophie. Seine wissenschaftlichen Schwerpunkte und Interessen: Philosophie des 17. Jahrhunderts (*Die Freiheitsidee im philosophischen und politischen Gedanken des 17. Jahrhunderts*, Podlachien Akademie Verlag, Siedlce 2007), Revolutionen und Sozialbewegungen, gesellschaftlicher Wandel, philosophische und soziologische Aspekte, Informationstheorien, Spionage. Er ist Herausgeber der Wissenschaftszeitschrift unter dem Titel „Doctrina. Sozialpolitische Studien“ und Mitglieder der Polnischen Philosophischen Gesellschaft und Mensa International. Er wirkt als Hochschullehrer in der Schule für PZPN-Trainer mit.

Marzena Lisowska, dr inż., agronom, germanista, pedagog specjalny



Obecnie pracuje na etacie wykładowcy w Studium Języków Obcych w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Do 2014 roku wieloletni pracownik Instytutu Agronomii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach; absolwentka studiów magisterskich Wydziału Lingwistyki Stosowanej i Filologii Wschodniosłowiańskich, specjalność tłumaczenia języków specjalistycznych, w Uniwersytecie Warszawskim oraz studiów podyplomowych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną – Oligofrenopedagogika w Akademii Pedagogiki

Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. Obecne obszary zainteresowań naukowych związane są z zagadnieniami zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz zaburzeń współwystępujących, głównie terapii i wspierania rozwoju osób z tego rodzaju dysfunkcjami oraz ich rodzin, wynikiem czego jest czynny udział w licznych szkoleniach oraz konferencjach w kraju i za granicą, które zaowocowały wieloma publikacjami (*Rola Treningu Umiejętności Społecznych w terapii Zespołu Aspergera*, 2014, Wyd. UPH, Siedlce; *Synaesthesia and its relationship to autism*, 1(40), 2015, Kazachstan; *Rodzina w obliczu niepełnosprawności dziecka*, 2016, Wyd. UPH, Siedlce).

Marzena Lisowska, PhD, Eng., agronomist, Germanist, special educationist

At present, she works as a lecturer at the Centre for Foreign Languages of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. For many years until 2014, she worked at the Department of Agronomy of the same university. She graduated from Warsaw University, Faculty of Applied Linguistics and East Slavic Philology, as a specialist translator (MA), and from the Maria Grzegorzewska Special Education Academy in Warsaw, where she studied Education and Rehabilitation of People with Intellectual Disability- Oligophrenic Pedagogy (post-graduate studies). Her present interests are disorders related to autism and co-existing disorders, mainly therapy and support of the affected people's development as well as support of their families. She takes part in numerous trainings and conferences in Poland and abroad, and is the author of many publications (*The role of Social Skills Training in Asperger's Syndrome Treatment*, 2014, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce; *Synaesthesia and its relationship to autism*, 1(40), 2015, Kazakhstan; *The family in the face of a child's disability*, 2016,, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce).

Marzena Lisowska, Dr. Ing., Agronomin, Germanistin, Sonderpädagogin

Sie arbeitet zur Zeit als Hochschullehrerin im Studium für Fremdsprachen an der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität in Siedlce. Früher, bis zum Jahr 2014, arbeitete sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Agronomie an derselben Universität; sie absolvierte die Fakultät für Angewandte Linguistik und Ostslawische Philologien, Fachgebiet Fachübersetzen und Fachdolmetschen an der Warschauer Universität und das Aufbaustudium im Bereich der Bildung und

Rehabilitation der Menschen mit Intellektueller Behinderung an der Maria Grzegorzewska-Akademie für Sonderpädagogik in Warschau. Derzeitige Bereiche der wissenschaftlichen Interessen sind mit den Problemen der Autismus-Spektrum-Störungen und Begleiterkrankungen, hauptsächlich Therapie und Unterstützung der Entwicklung dieser Personen und ihrer Familien. Als Folge nahm sie an zahlreichen Schulungen und Konferenzen sowohl im Inland und Ausland teil, die zu vielen Publikationen führten (*Die Rolle des Trainings der Sozialfähigkeiten bei Therapie des Asperger-Syndroms*, 2014, Verlag der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität in Siedlce, Siedlce; *Synästhesie und ihr Zusammenhang mit Autismus*, 1(40), 2015, Kasachstan; *Familie angesichts der Behinderung des Kindes*, 2016, Verlag der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität in Siedlce, Siedlce.

Renata Matysiuk, dr, pedagog



Adiunkt w Katedrze Pedagogiki Pokoju i Probacji Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. W szkolnictwie wyższym pracuje od roku 1999. W 2007 roku Rada Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego nadała Jej stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Główne zainteresowania badawcze: pedagogika społeczna, filozofia wychowania, prawa i wolności człowieka w edukacji demokratycznego państwa, prawo rodzinne i opiekuńcze. Organizatorka i uczestniczka kilkudziesięciu konferencji naukowych, autorka ponad 60 prac naukowych. Najważniejsze z nich

to: *Prawa dziecka w wychowaniu rodzinnym. Aspekty filozoficzne, pedagogiczne i prawne*, Siedlce 2007, *Bezpieczeństwo i prawa człowieka w systemie KBWE/OBWE*, Siedlce 2008 (współautor), *Prawa człowieka - prawa dziecka. Podstawy filozoficzno-aksjologiczne i pedagogiczne*, Siedlce 2009 (współautor). Współredaktor następujących monografii: *Bezpieczeństwo i prawa człowieka w teoriach i praktyce społecznej początków XXI wieku. Safety and Human Rights At the Beginning of the 21 st Century - Theory and Social Practice*, Siedlce 2009; *Edukacja - wczoraj, dziś i jutro. Tom I. Wyzwania i realia edukacyjne w kontekście przemian społecznych* (2012 r. –współredaktor), *Tom II Tradycyjne i współczesne aspekty edukacyjne* (2012 r. – współredaktor), *Tom III Dyskurs wokół wybranych problemów społecznych i oświatowych* (2012 r. – współredaktor), *T. IV Edukacja w perspektywie wyzwań społecznych* (2012 r. –współredaktor), *T. V Edukacja ustawiczna w Polsce i na świecie* (2013 r. –współredaktor), *T. VI Nauczyciel wobec wyzwań współczesności* (2013 r. –współredaktor).

Renata Matysiuk, PhD, pedagogue

Assistant professor at The Department of Education for Peace and Probation, Institute of Pedagogy, Siedlce University of Natural Sciences and Humanities. In higher education since 1999. In 2007 granted PhD degree in Pedagogical Sciences by the

Council of the Faculty of Educational Sciences at University of Lodz. Her main research interests include: social pedagogy, philosophy of education, human rights and freedoms in a democratic education, family and guardianship law. Over the course of her career she has organized and taken part in dozens of conferences. She has published over 60 theses. Her most notable works include: *Rights of the child in family upbringing. Philosophical, pedagogical and legal aspects*. Siedlce 2007, *Security and human rights in the CSCE/OSCE system*. Siedlce 2008 (co-author), *Human rights – rights of the child. Pedagogical, philosophical and axiological fundamentals*. Siedlce 2009 (co-author). She was also a co-editor of following monographs: *Safety and Human Rights at the Beginning of the 21st Century - Theory and Social Practice*. Siedlce 2009, *Education – yesterday, today and tomorrow*. Vol. I *Challenges and Educational Realities in the Context of Social Changes* (2012), Vol. II *Traditional and Contemporary Aspects of Education* (2012), Vol. III *Discourse on Selected Social and Educational Problems* (2012), Vol. IV *Education in the Perspective of Societal Changes* (2012), Vol. V *Continuing Education in Poland and in the World* (2013), Vol. VI *Role of the Teacher in the Face of Modern Challenges* (2013).

Renata Matysiuk, Dr., Pädagogin

Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Pädagogik des Friedens und des Noviziats am Institut für Pädagogik an der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität in Siedlce. Im Hochschulwesen arbeitet sie seit 1999. Im Jahre 2007 hat der Fakultätsrat für Erziehungswissenschaften an der Lodz-er Universität ihr den Doktorgrad der Geisteswissenschaften im Bereich der Pädagogik verliehen. Ihr Forschungsinteresse setzt sie hauptsächlich auf die Gebiete: Sozialpädagogik, Philosophie der Erziehung, des Rechts und der Menschenfreiheit in Bildung des demokratischen Staates, Familien- und Sorgerecht. Sie veranstaltete einige Dutzend wissenschaftliche Konferenzen, an denen sie auch aktiv teilnahm. Sie ist Autorin von über 60 wissenschaftlichen Arbeiten. Die wichtigsten davon: : *Prawa dziecka w wychowaniu rodzinnym. Aspekty filozoficzne, pedagogiczne i prawne*, Siedlce 2007, *Bezpieczeństwo i prawa człowieka w systemie KBWE/OBWE*, Siedlce 2008 (Mitautorin), *Prawa człowieka- prawa dziecka. Podstawy filozoficzno- aksjologiczne i pedagogiczne*, Siedlce 2009 (Mitautorin). Sie ist auch Mitredakteurin von folgenden Monographien: *Bezpieczeństwo i prawa człowieka w teoriach i praktyce społecznej początków XXI wieku*. *Safety and Human Rights At the Beginning of the 21 st Century-Theory and Social Practice*, Siedlce 2009; *Edukacja- wczoraj, dziś i jutro*. Band I. *Wyzwania i realia edukacyjne w kontekście przemian społecznych* (2012 r. –Mitredakteurin), Band II. *Tradycyjne i współczesne aspekty edukacyjne* (2012 r. – Mitredakteurin), Band III. *Dyskurs wokół wybranych problemów społecznych i oświatowych* (2012 r. – Mitredakteurin), Band IV. *Edukacja w perspektywie wyzwań społecznych* (2012 r. – Mitredakteurin), Band V. *Edukacja ustawiczna w Polsce i na świecie* (2013 r. – Mitredakteurin), Band VI. *Nauczyciel wobec wyzwań współczesności* (2013 r. – Mitredakteurin).

Adriana Pogoda-Kołodziejak, dr, germanista, teolog



Pracuje na stanowisku adiunkta w Instytucie Neofilologii i Badań Interdyscyplinarnych Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Jest absolwentką Warmińskiego Instytutu Teologicznego Historyczno-Pastoralnego w Olsztynie, Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie oraz Instytutu Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego, w którym obroniła pracę doktorską nt. *Zakon Krzyżacki w literaturze polskiej i niemieckiej XIX i pierwszej połowy XX wieku*. Jej badania naukowe obejmują nie tylko niemiecką literaturę i kulturę od XIX do XXI wieku, ale również tematykę z zakresu komparatystyki kulturowo-literackiej.

Adriana Pogoda-Kołodziejak, Dr., Germanistin, Theologin

Sie arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Neuphilologie und Interdisziplinäre Forschung an der Natur- und Geisteswissenschaftlichen Universität in Siedlce. Sie absolvierte das Ermländer Institut für Theologie in Olsztyn der Päpstlichen Akademie für Theologie in Kraków sowie das Institut für Germanistik der Warschauer Universität, an der sie auch ihre Doktorarbeit *Der Deutsche Orden in der polnischen und deutschen Literatur des 19. und in der ersten Hälfte des XX. Jahrhunderts* verteidigte. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen nicht nur die deutsche Literatur und Kultur des 19. bis 21. Jahrhunderts sondern auch den Themenkreis der kultur-literarischen Komparatistik.

Adriana Pogoda-Kołodziejak, PhD (in German Studies), theologian

She is an Assistant Professor at the Institute of Modern Languages and Interdisciplinary Studies at Siedlce University of Natural Sciences and Humanities. She is an alumna of the Warmiński Institute of Theological Historical and Pastoral Studies in Olsztyn, the Papal Theological Academy in Krakow, and the Institute of German Studies at University of Warsaw, where she also defended her PhD thesis on the *Teutonic Order in the Polish and German literature in 1890s-1950s*. Her research interests include German literature and culture from the 19th century till the present as well as Comparative Literary and Cultural Studies.

Wojciech Sroczyński, dr hab., prof. nadzw., pedagog społeczny, poeta



Dr hab. Wojciech Sroczyński pracuje na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, na Wydziale Humanistycznym w Instytucie Pedagogiki. Jest absolwentem Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie na Wydziale Filozoficzno-Historycznym uzyskał tytuł zawodowy magistra pedagogiki, a następnie w tejże uczelni stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Postępowanie habilitacyjne przeprowadzono

na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, nadając mu naukowy stopień doktora habilitowanego. Zainteresowania naukowe lokuje w obszarze pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, pedagogiki szkoły wyższej i kultury fizycznej. Prowadzi studia i badania nad podstawowymi pojęciami pedagogicznymi, pedagogiczną problematyką rodziny, czasu wolnego dzieci i młodzieży, nadaktywnością kulturalną młodzieży, a także pedagogiczną problematyką szkoły wyższej. Jest autorem 132 publikacji - artykułów, monografii, recenzji, skryptych i podręczników. Najnowsze publikacje to monografia o pedagogice społecznej (*Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej. Funkcja środowiskowa i socjalna*, Wyd. UPH Siedlce 2011/2013) oraz napisana pod jego redakcją książka na temat rodziny (*Rodzina w świetle wybranych kwestii społecznych [na przykładzie badań rodziny siedleckiej]*, Wyd. UPH Siedlce 2015). Interesuje się turystyką. Jest autorem trzech tomików wierszy wydanych w 1998 roku i 2015. Szczegółowy biogram znajduje się na stronie Pracowni Pedagogiki Społecznej i Praw Człowieka Instytutu Pedagogiki UPH.

e-mail: w.sroczyński@op.pl

Wojciech Sroczyński, a.o. Prof. Dr. habil., Sozialpädagoge, Dichter

Dr. habil. Wojciech Sroczyński arbeitet als außerordentlicher Professor an der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität in Siedlce, an der Fakultät für Geisteswissenschaften, am Institut für Pädagogik. Er ist Absolvent der Adam-Mickiewicz-Universität in Posen, wo er an der Philosophisch-Historischen Fakultät den Magistertitel im Bereich der Pädagogik erwarb und dann wurde er an derselben Universität in Geisteswissenschaften, im Bereich Pädagogik promoviert. Sein Habilitationsverfahren wurde an der Fakultät für Sozialwissenschaften an der Universität Ermland-Masuren durchgeführt und infolgedessen wurde ihm der Titel des habilitierten Doktors verliehen. Seine wissenschaftliches Interesse setzt er auf das Gebiet der Allgemein Pädagogik, Sozialpädagogik und Pädagogik der Hochschule und Sportkultur. Er führt Studie und Forschung über die wichtigsten pädagogischen Begriffen, die pädagogische Problematik der Familie, der Freizeit bei Kindern und Jugend, über die kulturelle Aktivität der Jugend sowie über die pädagogische Problematik der Hochschule. Er ist Autor von 132 Publikationen - Artikeln, Monographien, Rezensionen, Skripten und Lehrbüchern. Zu seinen neuesten Publikationen gehören: Monographie über Sozialpädagogik (*Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej. Funkcja środowiskowa i socjalna*, Hrsg. UPH Siedlce 2011/2013) sowie das unter seiner Redaktion geschriebene Buch zum Thema Familie (*Rodzina w świetle wybranych kwestii społecznych [na przykładzie badań rodziny siedleckiej]*, Hrsg. UPH Siedlce 2015). Er interessiert sich für den Tourismus. Er ist auch Autor von drei Poesie-Bänden, die in Jahren 1998 und 2015 herausgegeben wurden.

Sein ausführliches Biogramm ist auf der Webseite der Einrichtung für Sozialpädagogik und Menschenrechte am Institut der Pädagogik an der Naturwissenschaftlich-Humanistischen Universität Siedlce zu finden.

e-mail: w.sroczyński@op.pl

Wojciech Sroczyński, Prof. PhD, social educationist, poet

Wojciech Sroczyński is an Assistant Professor at the Department of Education Studies, Faculty of Humanities of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce. He graduated from the Faculty of Philosophy and History of the Adam Mickiewicz University of Poznań with a Master's degree in Education Studies, and followingly took his Doctor's degree in Education Studies at the same university. Finally, he took his Associate Professor's degree at the Faculty of Social Sciences of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn. His interests are oriented around the areas of general pedagogy, social pedagogy, higher education pedagogy and physical education. He conducts studies and research of basic educational concepts, educational issues of the family, children's and young people's free time, cultural activity of youth, as well as educational issues of higher education. He is the author of 132 publications: articles, monographs, reviews, scripts and textbooks. His latest publications include a monograph of social pedagogy (*Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej. Funkcja środowiskowa i socjalna*, Siedlce University Press 2011/2013) and a book about family he is the editor of (*Rodzina w świetle wybranych kwestii społecznych [na przykładzie badań rodziny siedleckiej]*, Siedlce University Press 2015). He is interested in tourism. He is the author of three volumes of poetry published in 1998 and 2015. His more detailed biographical sketch is available at the website of the Laboratory of Social Pedagogy and Human Rights of the Department of Education Studies of the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce.

e-mail: w.sroczynski@op.pl

Sławomir Sztobryn, prof. nadzw. dr hab., pedagog historyczny i filozoficzny



Obecnie profesor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, wcześniej absolwent i długoletni wykładowca na Uniwersytecie Łódzkim. Następca S. Hessena i K. Kotłowskiego oraz – w ramach Zakładu Pedagogiki Filozoficznej UŁ – kontynuator ich badań w zakresie pedagogiki historycznej i filozoficznej. Organizator i prezes Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronisława F. Trentowskiego, wiceprezes Central European Philosophy of Education Society z siedzibą w Pradze. Twórca i redaktor wortalu pedagogiki filozoficznej (<http://www.pedagogika-filozoficzna.eu/>), redaktor naczelny organu TPF „Pedagogika Filozoficzna on-line”, wydawca dwóch wielotomowych serii zatytułowanych „Pedagogika Filozoficzna” oraz „Rzeczywistość Edukacyjna”. Członek Łódzkiego Towarzystwa Naukowego, Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Towarzystwa Historii Edukacji, Stowarzyszenia Kultury Europejskiej, Stowarzyszenia Filozofów Krajów Słowiańskich, członek redakcji czasopism krajowych i zagranicznych. W latach 2010-2014 prorektor i rektor Wyższej Szkoły Pedago-

gicznej w Łodzi. Recenzent w przewodach doktorskich i habilitacyjnych. Autor ponad 130 artykułów oraz 12 książek, w tym dwóch monografii.

Sławomir Sztobryn, Prof. of Education, Ph.D., History and Philosophy of Education
Currently professor at the University of Technology & Humanistics in Bielsko-Biala, previously a graduate and a longtime lecturer at the University of Lodz. As the successor of S. Hessen and K. Kotłowski and within the Department of Pedagogy and Philosophy at the University of Lodz he has continued and developed their research regarding historical and philosophical pedagogy. Founder and chairman of the Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislaw F. Trentowski, vice president of Central European Philosophy of Education Society based in Prague. Founder and editor of the news portal about philosophical pedagogy (<http://www.pedagogika-filozoficzna.eu/>), editor-in-chief the „Philosophical Pedagogy on-line”, publisher of two multi-volume series entitled - „Philosophical Pedagogy” and „Educational Reality”. Member of the Lodz Scientific Society, Polish Pedagogical Association, Society for the History of Education, the Association of European Culture, the Association of Slavic Countries Philosophers, member of national and foreign journal offices. From 2010 to 2014 he was the vice-rector and rector of the Higher School of Pedagogy in Lodz. Reviewer of doctoral dissertations. Author of more than 130 articles and 12 books, including two monographs.

Sławomir Sztobryn, Prof. Dr. habil., Philosophie und Geschichte der Erziehung
Professor an der Technisch-Humanistischen Akademie in Bielsko-Biala, früher Absolvent und langjähriger akademischer Lehrer an der Universität Lodz (UL) in Polen. Der Nachfolger von S. Hessen und K. Kotłowski und - im Rahmen des Lehrstuhls für Philosophische Pädagogik an der UL& - der Kontinuator von beiden im Bereich Studien von historischer und philosophischer Pädagogik. Der Gründer und Vorsitzende der Gesellschaft für Philosophische Pädagogik (TPF) namens Bronisław F. Trentowski, der Vize-vorsitzende von Central European Philosophy of Education Society mit Sitz in Prag/Tschech. Der Grünender und Editor des Wortals für philosophische Pädagogik (<http://www.pedagogika-filozoficzna.eu/>), Hauptredakteur des Organs der TPF „Pedagogika Filozoficzna on-line”, der Herausgeber von zwei multi-band Series u.d.T. „Pedagogika Filozoficzna” (Die Philosophische Pädagogik) und „Rzeczywistość Edukacyjna” (Die EdukationsWirklichkeit). Mitglied der Lodzer Wissenschaftlichen Gesellschaft, der Polnischen Pädagogischen Gesellschaft, der Gesellschaft für Europäische Kultur, des Verbandes der Philosophen der Slawischen Länder, der Mitredakteur von polnischen und ausländischen Zeitschriften. In Jahren 2010-2014 Vize-Rektor und Rektor der Pädagogischen Hochschule in Lodz. Er war auch mehrmaliger Rezensent von Dissertationen und Habilitationen in Doktor- und Habilitations- Verfahren. Autor von über 130 Artikeln und 12 Büchern, darin 2 Monographien.

Grażyna Szymańska, dr, pedagog, muzyk



Pracuje na stanowisku starszego wykładowcy w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, od roku 1981 w Instytucie Pedagogiki. Ukończyła studia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Zielonej Górze oraz studia doktoranckie w zakresie teorii muzyki w Akademii Muzycznej im. Fryderyka Chopina w Warszawie. Stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki uzyskała w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Bydgoszczy. Ukończyła Studia Podyplomowe w zakresie Emisji głosu w Uniwersytecie Warszawskim, Studium Obiektywnych Badań Słuchu w Instytucie Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie, kursy w zakresie: Pomiaru dydaktycznego, Stymulacji audio-

psycho-lingwistycznej za pomocą metody Alfreda Tomatisa, Audiometrii tonalnej. Główne zainteresowania badawcze dotyczą szeroko pojętej pedagogiki muzycznej, zwłaszcza edukacji muzycznej, kształcenia słuchu muzycznego w aspekcie pedagogicznym ze szczególnym uwzględnieniem słuchu harmonicznego, psychoakustyki-psychofizjologii słyszenia. Autorka dziewięciu książek w języku polskim, angielskim i japońskim oraz 52 artykułów w materiałach konferencyjnych, czasopismach i pracach zbiorowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Popularyzatorka wiedzy o Fryderyku Chopinie, organizatorka wystaw i konkursów o tematyce muzycznej. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Akustycznego (PTA), International Society for Music Education (ISME).

Grażyna Szymańska, Dr. Pädagogin, Musikerin, Seit 1981 arbeitet sie als Hochschullehrerin am Institut für Pädagogik an der Naturwissenschaftlich-Humanistische Universität in Siedlce. Sie absolvierte die Pädagogische Hochschule in Zielona Góra. Sie schloss das Doktorstudium im Bereich der Musiktheorie an der Fryderyk-Chopin-Musikuniversität in Warschau ab. Den Doktorgrad in den Geisteswissenschaften auf dem Gebiet der Pädagogik bekam sie an der Pädagogischen Hochschule in Bydgoszcz. Sie schloss das postgraduelle Studium im Bereich der Stimmbildung an der Warschauer Universität und das Studium der Objektiven Gehöruntersuchungen am Institut für Physiologie und Pathologie des Gehörs, wo sie auch viele Fachkurse absolvierte: Didaktische Messung, Audio-Psycho-Linguistik Stimulation mit der Tomatis-Methode und tonale Audiometrie. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die Musikpädagogik, vor allem Musikbildung, Ausbildungsprozess des Musikgehörs mit Rücksicht auf das harmonische Gehör und das psychoakustische und -physiologische Hören. Sie ist die Autorin von neun Büchern im Polnischen, Englischen und Japanischen. Ihre 52 Artikel befinden sich sowohl in Konferenzbüchern, Monographien als auch in Zeitschriften von der Weltweit- und Landesbedeutung. Als Chopin-Popularisatorin veranstaltete sie sehr viele Musikausstellungen und Wettbewerbe. Sie ist ein Mitglied

der Polnischen Akustischen Gesellschaft und der Internationalen Gesellschaft für Musikbildung (International Society for Music Education-ISME).

Grażyna Szymańska, PhD – an educationist, a musician, She has been working as a senior lecturer in the Institute of Pedagogy of the Siedlce University of Natural Sciences and Humanities since 1981. She graduated from the School of Pedagogical Sciences in Zielona Góra and completed her doctoral studies in music theory at the Fryderyk Chopin Academy of Music in Warsaw. She was awarded a PhD degree in pedagogy at the School of Pedagogical Sciences in Bydgoszcz. She also completed postgraduate studies at the College of Objective Hearing Examinations at the Institute of Physiology and Pathology of Hearing in Warsaw and in voice production at the Warsaw University. She also took courses in didactic examination, the audio and psycholinguistic stimulation – the Tomatis method and pure tone audiometry. Her main research interests refer to broadly defined pedagogy of music, especially musical education, developing musical hearing skills in the pedagogical aspect with the focus on harmonic hearing, psychoacoustics and psychophysiology of hearing. She is the author of nine books in Polish, English and Japanese and of 52 articles published in conference materials, journals and joint publications, both national and international ones. She is also a populariser of the knowledge about Frederic Chopin and an organizer of exhibitions and competitions relating to music. She is a member of the Polish Acoustical Society and the International Society for Musical Education (ISME).

Kamila Szymańska,

dr, bibliotekoznawca, starszy kustosz Muzeum Okręgowego w Lesznie



Zainteresowania badawcze koncentruje wokół problematyki kultury książki na pograniczu wielkopolsko-śląskim oraz protestanckiego dziedzictwa kulturowego na tym obszarze. Jest autorką książek: *Katalog starych druków biblioteki Muzeum Okręgowego w Lesznie*, Leszno 2001 i *Drukarnie Presserów w Lesznie w XVIII wieku*, Leszno 2008, redaktorem wydawnictw zbiorowych oraz licznych artykułów w czasopiśmie i publikacjach zbiorowych, m.in. *Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej* [w:] *Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku*, red. B. Sitarska, R. Mních, Siedlce 2012; *Pod tym kamieniem śpi... Cmentarz ewangelicki w Śmiglu i pochowani na nim mieszczanie*, „Kronika Wielkopolski” 1, 2010; *Europejskie powiązania kultury książki w Lesznie w XVIII wieku* [w:] *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*, red. M. Dębowski, A. Grześkowiak-Krwawicz, M. Zwierzykowski, Kraków 2013, *Światu pozostanie ten papier... Haase i Börner - drukarze pogranicza*, „Pamiętnik Biblioteki Kórnickiej”

30, 2013; *Podróże zagraniczne leszczynian w świetle drukowanych kazań żałobnych* [w:] *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*, red. A. Ročko, Warszawa 2014, *Insonderheit in polnischer Sprache siech perfectioniren... Znajomość języka polskiego w XVII- i XVIII-wiecznym Lesznie* [w:] *Reformacja i tolerancja. Jedność w różnorodności. Współistnienie różnych wyznań na ziemi wschowskiej i pograniczu wielkopolsko-śląskim*, Wschowa-Leszno 2015. Współorganizatorka dziesięciu konferencji naukowych poświęconych dziedzictwu kulturowemu i historycznemu dawnej ziemi wschowskiej. W latach 2012–2016 członek Zespołu Doradczego do Spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Historii UAM; członek Polskiego Towarzystwa Badań nad Wiekiem Osiemnastym, Polsko-Czeskiego Towarzystwa Naukowego, prezes leszczyńskiego koła Polskiego Towarzystwa Historycznego.

Kamila Szymańska,

PhD, librarian, senior custodian of the District Museum in Leszno

Her research interests are oriented around the culture of the book on the Wielkopolska and Silesian border and the protestant cultural heritage in the area. She is the author of the books *Katalog starych druków biblioteki Muzeum Okręgowego w Lesznie*, Leszno 2001 and *Drukarnie Presserów w Lesznie w XVIII wieku*, Leszno 2008, the editor of joint publications and author of numerous articles in magazines and joint publications, among others: *Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej* [in:] *Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku*, B. Sitarska, R. Mnich (eds), Siedlce 2012; *Pod tym kamieniem śpi... Cmentarz ewangelicki w Śmiglu i pochowani na nim mieszczenie*, „Kronika Wielkopolski” 1, 2010; *Europejskie powiązania kultury książki w Lesznie w XVIII wieku* [in:] *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*, M. Dębowski, A. Grześkowiak-Krwawicz, M. Zwierzykowski (eds), Cracow 3013, *Światu pozostanie ten papier... Haase i Börner - drukarze pogranicza*, „Pamiętnik Biblioteki Kórnickiej” 30, 2013; *Podróże zagraniczne leszczynian w świetle drukowanych kazań żałobnych* [in:] *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*, A. Ročko (ed), Warsaw 2014, *Insonderheit in polnischer Sprache siech perfectioniren... Znajomość języka polskiego w XVII- i XVIII-wiecznym Lesznie* [in:] *Reformacja i tolerancja. Jedność w różnorodności. Współistnienie różnych wyznań na ziemi wschowskiej i pograniczu wielkopolsko-śląskim*, Wschowa-Leszno 2015. She has taken part in organizing ten conferences devoted to the cultural and historical heritage of the former Wschowa region. Between 2012 and 2016 she was a member of the Advisory Committee on the Quality of Education at the Department of History of the Adam Mickiewicz University in Poznań, a member of the Polish Association of Research of the Eighteenth Century and the Polish-Czech Scientific Association, president of the Leszno branch of the Polish Historical Association.

Kamila Szymańska,

Dr., Bibliothekwissenschaftlerin, Kustos im Bezirksmuseum in Leszno

Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen Kultur des Buches an der Grenze von Großpolen und Schlesien sowie protestantisches Kulturerbe in diesem Gebiet. Sie ist Autorin folgender Bücher: *Katalog starych druków biblioteki Muzeum Okręgowego*

w Lesznie, Leszno 2001 und drukarnie Presserów w Lesznie w XVIII wieku, Leszno 2008. Sie ist auch Redakteurin der Sammelverlage sowie der zahlreichen Artikeln in Zeitschriften und Sammelpublikationen, unter anderem *Recepcja Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie do roku 1939 na tle zainteresowania pedagogiem i jego twórczością w Europie Środkowej* [in:] *Jan Amos Komeński a Europa XVII wieku*, Hrsg. B. Sitarska, R. Mnich, Siedlce 2012; *Pod tym kamieniem spi... Cmentarz ewangelicki w Śmiglu i pochowani na nim mieszczanie*, „Kronika Wielkopolski” 1, 2010; *Europejskie powiązania kultury książki w Lesznie w XVIII wieku* [in:] *Europejski wiek osiemnasty. Uniwersalizm myśli, różnorodność dróg. Studia i materiały*, Hrsg. M. Dębowski, A. Grzeško-wiak-Krwawicz, M. Zwierzykowski, Kraków 3013, *Światu pozostanie ten papier... Haase i Börner - drukarze pogranicza*, „Pamiętnik Biblioteki Kórnickiej” 30, 2013; *Podróże zagraniczne leszczynian w świetle drukowanych kazań żałobnych* [in:] *Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku*, Hrsg. A. Roćko, Warschau 2014, *Insonderheit in polnischer Sprache sich perfectioniren... Znajomość języka polskiego w XVII- i XVIII-wiecznym Lesznie* [in:] *Reformacja i tolerancja. Jedność w różnorodności. Współistnienie różnych wyznań na ziemi wschowskiej i pograniczu wielkopolsko-śląskim*, Wschowa-Leszno 2015. Sie ist auch Mitveranstalterin von zehn wissenschaftlichen Konferenzen, die dem Kultur- und Geschichtserbe der damaligen Fraustadt (Wschowa) gewidmet wurden. In den Jahren zwischen 2012 und 2016 war sie auch Mitglied des Beratungsgremiums für Qualitätssicherung am Historischen Institut an der Adam-Mickiewicz-Universität; Mitglied der Polnischen Forschungsgesellschaft über das 18. Jahrhundert, der Polnisch-Tschechischen Wissenschaftlichen Gesellschaft, Vorsitzende des Leszno-Kreises der Polnischen Historischen Gesellschaft.
