

II tom Siedleckich Zeszytów Komeniologicznych jest egzemplifikacją oryginalnego i wartościowego pomysłu, aby poddać badaniom bardziej szczegółowe zagadnienia podejmowane w niezwykle bogatej twórczości Komeńskiego i w formie szerokich haseł udostępnić je współczesnemu Czytelnikowi, który znajdzie w nich nie tylko historyczny obraz kultury i nauki XVII wieku, ale także jak w zwierciadle, będzie mógł dostrzec problemy współczesnej edukacji. Obecny tom stanowi interesujący wielogłos obejmujący bardzo szerokie spektrum analiz dorobku naukowego Komeńskiego. Są tu poruszane takie problemy, jak: filozoficzne podstawy jego doktryny, godność człowieka, edukacja permanentna, samowychowanie, teoria szkoły, czas wolny, elementy biografii Komeńskiego, znaczenie nauk matematycznych, przyrodniczych oraz książki w edukacji, działania twórcze powiązane z edukacją niepełnosprawnych.

Recenzowany zbiór haseł jest szeroko zaplanowanym projektem badań historycznych, biograficznych, filozoficznych, teologicznych, dydaktycznych itp., których celem jest krytyczna rekonstrukcja osiągnięć intelektualnych Komeńskiego podejmowana w orbicie zróżnicowanych metodologii i narracji. Godne podkreślenia jest także to, że polską komeniologia znalazła w siedleckim ośrodku naukowym nowe centrum skupiające wokół profesor Barbary Sitarskiej badaczy z całej Polski oraz z zagranicy.

Myśl pedagogiczna tego teologa i uczonego przeniosła do współczesności wiele wartościowych idei, wśród których na szczególną uwagę zasługuje jego holistyczny i wielowarstwowy sposób postrzegania rzeczywistości. (...) Humanizm pedagogiki Komeńskiego, jej reformatorskie ukierunkowanie, okazały się niezwykle doniosłe w czasach nowożytnych, gdy ponownie podejmowano się radykalnej zmiany w myśleniu i w praktyce edukacyjnej. Obecnie przeżywamy kolejną próbę unowocześnienia z jednej strony i upodmiotowienia z drugiej strony polskiej edukacji i nie bez przyczyny ponownie sięgamy po dorobek naukowy Komeńskiego. Konstruktywni i kreatywni teoretycy zdają sobie sprawę z wagi historycznych dokonań minionych pokoleń, wśród których Jan Amos Komeński, niezależnie od kontestacji niektórych rozwiązań, jest myślicielem wyjątkowym. Jeśli nawet – z racji upływu czasu – nie kopiujemy dosłownie jego rozwiązań, to z pewnością duch zmiany i odwaga jego rozstrzygnięć są dla nas istotną inspiracją. W ten właśnie sposób to, co historyczne żyje w teraźniejszości i ją przekracza.

Z recenzji prof. nzw. dr. hab. Sławomira Sztobryna



PL ISSN 2450-7245
ISBN 978-83-7051-794-6

SIEDLECKIE ZESZYTY KOMENIOLOGICZNE seria Pedagogika TOM II/2015

SIEDLECKIE ZESZYTY KOMENIOLOGICZNE

Seria
PEDAGOGIKA

JAN AMOS KOMENSKI - JEGO PEDAGOGIKA I FILOZOFIA

Redakcja naukowa
Barbara Sitarska

TOM II/2015

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Siedlce 2015

II tom Siedleckich Zeszytów Komeniologicznych jest egzemplifikacją oryginalnego i wartościowego pomysłu, aby poddać badaniom bardziej szczegółowe zagadnienia podejmowane w niezwykle bogatej twórczości Komeńskiego i w formie szerokich haseł udostępnić je współczesnemu Czytelnikowi, który znajdzie w nich nie tylko historyczny obraz kultury i nauki XVII wieku, ale także jak w zwierciadle, będzie mógł dostrzec problemy współczesnej edukacji. Obecny tom stanowi interesujący wielogłos obejmujący bardzo szerokie spektrum analiz dorobku naukowego Komeńskiego. Są tu poruszane takie problemy, jak: filozoficzne podstawy jego doktryny, godność człowieka, edukacja permanentna, samowychowanie, teoria szkoły, czas wolny, elementy biografii Komeńskiego, znaczenie nauk matematycznych, przyrodniczych oraz książki w edukacji, działania twórcze powiązane z edukacją niepełnosprawnych.

Recenzowany zbiór haseł jest szeroko zaplanowanym projektem badań historycznych, biograficznych, filozoficznych, teologicznych, dydaktycznych itp., których celem jest krytyczna rekonstrukcja osiągnięć intelektualnych Komeńskiego podejmowana w orbicie zróżnicowanych metodologii i narracji. Godne podkreślenia jest także to, że polską komeniologia znalazła w siedleckim ośrodku naukowym nowe centrum skupiające wokół profesor Barbary Sitarskiej badaczy z całej Polski oraz z zagranicy.

Myśl pedagogiczna tego teologa i uczonego przeniosła do współczesności wiele wartościowych idei, wśród których na szczególną uwagę zasługuje jego holistyczny i wielowarstwowy sposób postrzegania rzeczywistości. (...) Humanizm pedagogiki Komeńskiego, jej reformatorskie ukierunkowanie, okazały się niezwykle doniosłe w czasach nowożytnych, gdy ponownie podejmowano się radykalnej zmiany w myśleniu i w praktyce edukacyjnej. Obecnie przeżywamy kolejną próbę unowocześnienia z jednej strony i upodmiotowienia z drugiej strony polskiej edukacji i nie bez przyczyny ponownie sięgamy po dorobek naukowy Komeńskiego. Konstruktywni i kreatywni teoretycy zdają sobie sprawę z wagi historycznych dokonań minionych pokoleń, wśród których Jan Amos Komeński, niezależnie od kontestacji niektórych rozwiązań, jest myślicielem wyjątkowym. Jeśli nawet – z racji upływu czasu – nie kopiujemy dosłownie jego rozwiązań, to z pewnością duch zmiany i odwaga jego rozstrzygnięć są dla nas istotną inspiracją. W ten właśnie sposób to, co historyczne żyje w teraźniejszości i ją przekracza.

Z recenzji prof. nzw. dr. hab. Sławomira Sztobryna



PL ISSN 2450-7245
ISBN 978-83-7051-794-6

SIEDLECKIE ZESZYTY KOMENIOLOGICZNE seria Pedagogika TOM II/2015

SIEDLECKIE ZESZYTY KOMENIOLOGICZNE

Seria
PEDAGOGIKA

JAN AMOS KOMENSKI - JEGO PEDAGOGIKA I FILOZOFIA

Redakcja naukowa
Barbara Sitarska

TOM II/2015

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Siedlce 2015